



LEBEN,

LACHEN,

WACHSEN

KINDERGÄRTEN



GFO

franziskanisch · offen · zugewandt

DIE GFO-KINDERGÄRTEN

Liebe Familien, liebe Mitarbeitende und Auszubildende,



die Begleitung von Kindern, ihr beschütztes Aufwachsen und ihre vielfältige Förderung gehören zur Identität der GFO – der Gesellschaft der Franziskanerinnen zu Olpe (GFO). Mit der Sorge für die Jüngsten der Gesellschaft hat die Gründerin des Ordens der Franziskanerinnen in Olpe, Maria Theresia

Bonzel, den Grundstein für die heutige GFO gelegt. Die GFO ist ein weltoffener Verbund, in dessen KiTas Kinder, Eltern und Mitarbeitende aller Konfessionen und Herkunft willkommen sind. Was uns bei aller Vielfalt eint sind franziskanische Werte wie Zugewandtheit, die Sorge für den Nächsten und Nachhaltigkeit.

Zum Verbund der GFO gehören heute mehr als 100 Einrichtungen des Sozial- und Gesundheitswesens – von Kliniken über Kindergärten und Pflegeeinrichtungen über Hospize und Palliativdienste bis hin zu Erziehungshilfen, Realschule & Gymnasium sowie Schulen für Pflegeberufe.

Die GFO hat in den vergangenen Jahren ihr Angebot an Kindergartenplätzen stark ausgeweitet. Parallel dazu wurden innerhalb des Verbundes die pädagogischen Konzepte der einzelnen Kindergärten aufeinander abgestimmt und durch ein gemeinsames Vorgehen die Qualität gesichert.

Wir freuen uns über das hohe Engagement unserer Mitarbeitenden und legen Wert auf eine gute Begleitung unserer Auszubildenden.

Sie erhalten mit dieser Broschüre die Leitsätze der Kindergärten der GFO. Diese formulieren die Grundhaltung unserer Arbeit. Ihr Kindergarten team identifiziert sich mit diesen Leitsätzen. Dabei stehen die Kinder im Mittelpunkt: Ausgehend von den Bedürfnissen und Kompetenzen jedes einzelnen Kindes werden in einer anregenden und beschützenden Atmosphäre optimale Bildungsmöglichkeiten geschaffen. Die Bildungsprozesse aller Kinder werden gestaltet und begleitet – mit klarem Blick auf die Stärken der Kinder. Die Leitsätze machen unsere Haltungen transparent und wirken sich täglich auf alle Kinder aus. Dabei haben die Kinder Zeit und Freiräume, um „noch Kind zu sein“.

Wir berücksichtigen die spezifischen Ausrichtungen unserer Einrichtungen und geben unseren Kindergärten einen eigenen GFO-Anstrich. Unsere Arbeit ist gezeichnet von unseren franziskanischen Idealen und beseelt von dem Gedanken, die

jahrelange Arbeit der Olper Franziskanerinnen im Sinne der Schwestern fortzuführen. Selbstverständlich haben wir die Vorgaben des Landes NRW einbezogen: Die Bildungsgrundsätze in der Kindertagesbetreuung in NRW mit den zehn Bildungsbereichen sowie der Forderung nach einer klaren Partizipation der Kinder und einer Bildungspartnerschaft mit den Familien.

Wir freuen uns, stützend an der Seite der Familien zu stehen. Helfen Sie uns besonders mit konstruktiver Kritik, mit Rat und Tat, sowie mit wohlwollender Begleitung.

Herzliche Grüße
Markus Feldmann





PARTIZIPATION

Alle Kinder bringen einen natürlichen Ideenreichtum und die Fähigkeit zum Spielen und zur Begeisterung mit. Alle Kinder wirken entsprechend ihrem Alter und Entwicklungsstand an der Gestaltung des Kindergartenalltags mit.

- Wir lassen uns auf alle Kinder ein und hören ihnen respektvoll zu.
- Wir nehmen ihre Ideen und Meinungen ernst und erarbeiten gemeinsam mit ihnen Lösungen und Regeln.
- Wir stärken die Persönlichkeit und Autonomie aller Kinder.
- Wir wecken Interesse, Initiative und Neugier durch Rituale und Impulse.

BEWEGUNG

Alle Kinder bringen von Geburt an die Lust und das Bedürfnis mit, sich zu bewegen. Durch vielfältige Erlebnis- und Erfahrungsräume geben wir allen Kindern die Möglichkeit mit ihrer persönlichen Energie eigene Körper-, Natur- und Grenzerfahrungen zu sammeln.

- Wir nehmen die Bedürfnisse, Fähigkeiten und Grenzen aller Kinder wahr und gehen individuell auf sie ein.
- Wir fungieren als Vorbild und begleiten alle Kinder aktiv in ihren Tätigkeiten.
- Wir laden alle Kinder ein, gemeinschaftlich Erfahrungen zu sammeln, die ihre Entwicklung ganzheitlich fördern.
- Wir bieten allen Kindern entwicklungsgerechte Bewegungsmöglichkeiten.



KÖRPER, GESUNDHEIT UND ERNÄHRUNG

Alle Kinder werden mit unserer Unterstützung zu einem aktiven und wertschätzenden Umgang mit ihrem Körper und ihrer Gesundheit motiviert. Wir sensibilisieren die Kinder im Alltag für eine gesunde Ernährung.

- Wir sind uns unserer Vorbildfunktion bewusst und begleiten alle Kinder in ihrer physischen Entwicklung.
- Wir schaffen Erfahrungsräume in denen alle Kinder ein Bewusstsein in den Bereichen Körper, Gesundheit und Ernährung entwickeln können.
- Wir unterstützen Familien darin, ihre Eigenverantwortung bewusst wahrzunehmen.
- Wir legen Wert auf eine ausgewogene und gesunde Ernährung.



SPRACHE UND KOMMUNIKATION

In einer vertrauensvollen Atmosphäre geben wir allen Kindern durch nonverbale und verbale Kommunikation Impulse und Ermutigung für ihren aktiven Spracherwerb.

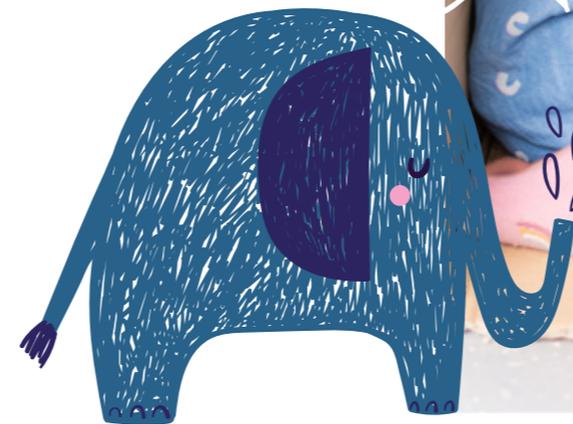
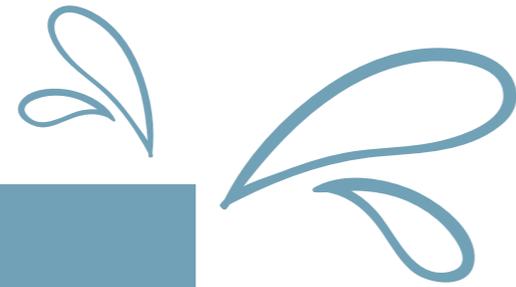
- Wir als pädagogische Mitarbeitende fungieren als aktive Vorbilder und sind uns der Wirksamkeit unserer Handlungen bewusst.
- Wir nehmen die Gefühle, Bedürfnisse und kulturellen Hintergründe aller Kinder wahr und respektieren sie.
- Wir sensibilisieren alle Kinder für die unterschiedlichen nonverbalen und verbalen Kommunikationsformen.
- Wir bieten allen Kindern einen Alltag, in dem Kinder sich nonverbal und verbal ausprobieren können.



SOZIALE UND (INTER-)KULTURELLE BILDUNG

Wir heißen alle Menschen in unserer Einrichtung willkommen und gestalten im Miteinander den Alltag.

- Wir haben eine Haltung, die von gegenseitiger Achtung, Wertschätzung und Respekt geprägt ist.
- Im Bewusstsein der Vielfalt erkennen und respektieren wir die Identität des Gegenübers.
- Alle Kinder und ihre Familien haben die Möglichkeit, verschiedene Kulturen kennenzulernen.
- In unserer Gemeinschaft erleben alle Kinder den sozialen Umgang miteinander.





MUSISCH – ÄSTHETISCHE BILDUNG

Die Vielfalt der Sinneswahrnehmungen durch Musik und Gestalten bietet allen Kindern im Alltag Anregungen und Förderung sowie die Möglichkeit sich kreativ und phantasievoll auszudrücken.

- In einer anregenden Atmosphäre haben alle Kinder die Möglichkeit sich kreativ, im Gesang und Instrumentenspiel auszuprobieren.
- Wir sehen Musik als Kulturgut an und verschaffen allen Kindern den Zugang dazu.
- Durch den Einsatz von unterschiedlichen Methoden, Medien und Materialien regen wir alle Kinder zum gestalterischen Tun an.
- Mit Offenheit, Mut und eigenen Ideen können die Kinder ihre Kreativität weiter entwickeln.

RELIGION / ETHIK

Inspiziert von Jesus Christus und seinem menschenfreundlichen Handeln werden alle Kinder in ihrer Einzigartigkeit angenommen und erleben eine Gemeinschaft, die geprägt ist von Vertrauen und Nächstenliebe.

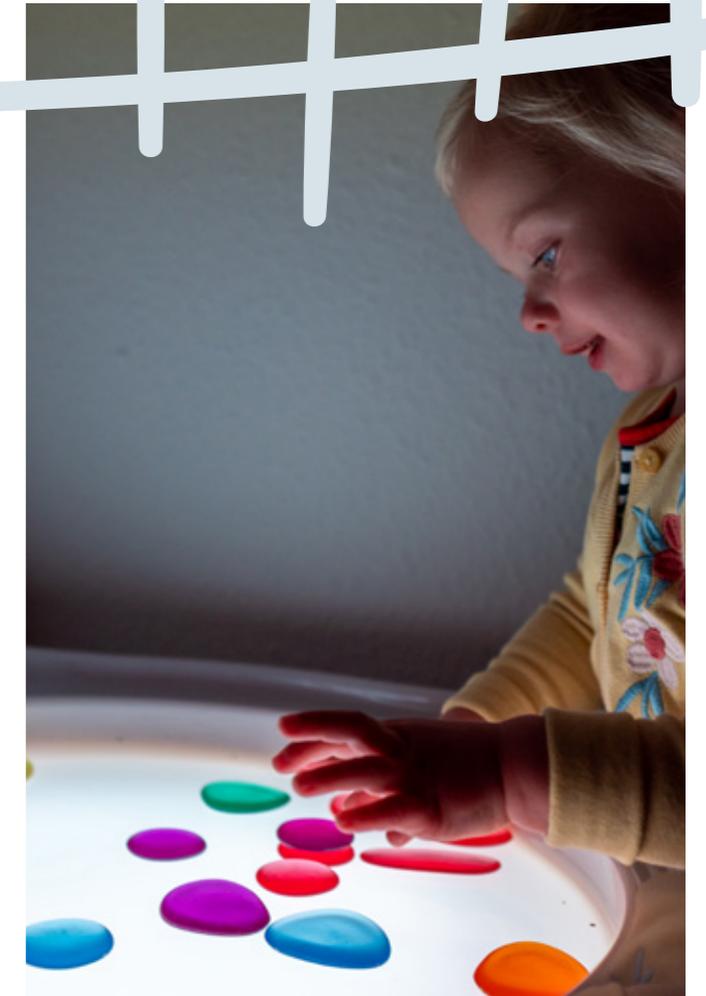
- Wir begegnen allen Kindern, Familien und Mitarbeitenden unabhängig ihrer Glaubensrichtung offen und wertschätzend.
- Wir begleiten alle Kinder in religiöser und ethischer Wertebildung.
- Wir gestalten unseren Alltag mit christlichen Ritualen.
- Wir schaffen Erfahrungsräume für religiöse Erlebnisse.



MATHEMATISCHE BILDUNG

Alle Kinder haben die Möglichkeit, die Mathematik im Alltag mit allen Sinnen und mit Freude zu erforschen und zu erleben.

- Durch eine vorbereitete Umgebung schaffen wir Erlebnis- und Erfahrungsräume für alle Kinder.
- Auf der Grundlage von gezielten Beobachtungen fordern und fördern wir das mathematische Interesse aller Kinder.
- Durch gezielte Angebote ermöglichen wir allen Kindern ihre vorhandenen Fähigkeiten zu erweitern.
- Wir stellen allen Kindern Zeit und Raum zur Verfügung, um sich in der mathematischen Welt auszuprobieren.





NATURWISSENSCHAFTLICH- TECHNISCHE BILDUNG

Alle Kinder sind von Natur aus neugierig. Sie haben die Möglichkeit, sich durch Fragen und Ausprobieren naturwissenschaftlich technische Phänomene zu erschließen.

- Wir greifen die Neugierde aller Kinder auf, indem wir uns gemeinsam mit ihnen auf den Forscherweg machen.
- Wir geben allen Kindern Zeit und Raum zu experimentieren, zu entdecken und zu erforschen.
- Wir haben Vertrauen in die Fähigkeiten aller Kinder und schaffen eine Atmosphäre der Fehlerfreundlichkeit.
- Wir stellen allen Kindern eine Vielfalt an anregendem Material zur Verfügung.





ÖKOLOGISCHE BILDUNG

Alle Kinder erfahren sich als aktive Mitgestaltende ihrer Umwelt. Dabei legen wir Wert auf einen respektvollen und achtsamen Umgang mit Tieren, Menschen und der Natur.

- Wir sind in unserem Handeln ein Vorbild für alle Kinder.
- Wir schaffen Erlebnisräume, in denen alle Kinder die Vielfalt der Schöpfung entdecken können.
- Wir begleiten alle Kinder im verantwortungsvollen Umgang mit natürlichen Ressourcen.
- Wir tragen den franziskanischen Wert der Nachhaltigkeit im Spannungsfeld zwischen Kundenerwartung und Wirtschaftlichkeit.



MEDIEN

In unserer Einrichtung bieten wir allen Kindern die Möglichkeit, die Vielfalt der Medien in verantwortungsvollem Umgang zu erfahren.

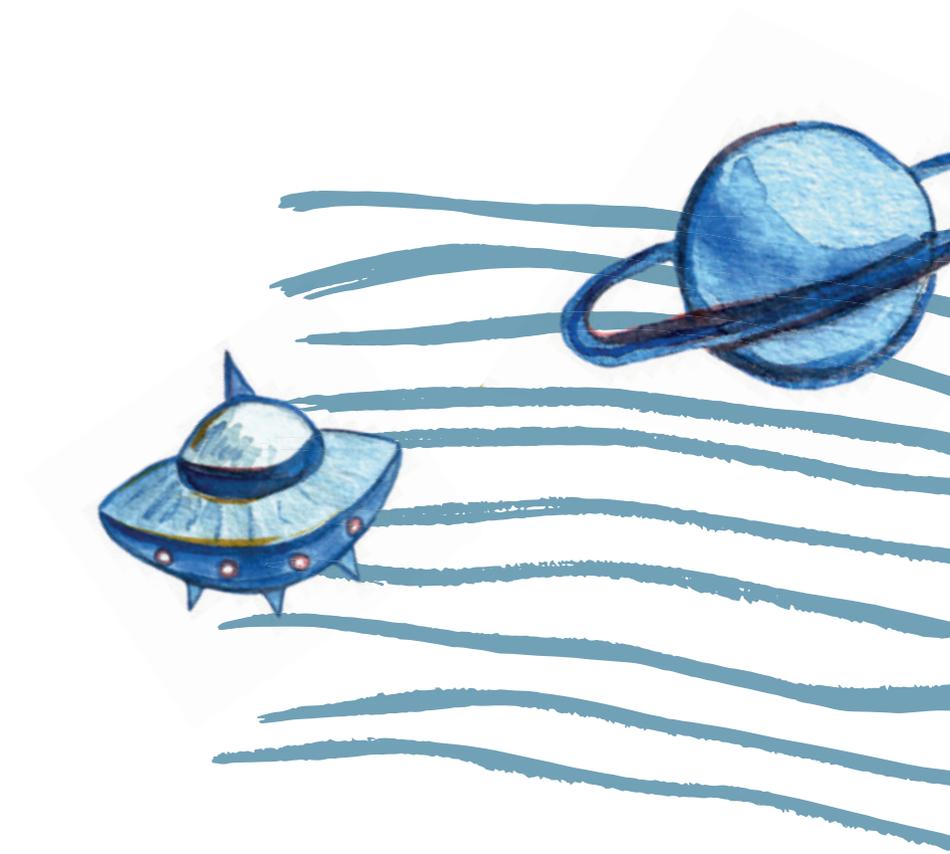
- Wir setzen unsere Vorbildfunktion als Erziehende bewusst ein, indem wir gezielt und reflektiert mit Medien umgehen.
- Wir greifen die Neugier aller Kinder auf und zeigen ihnen die Möglichkeiten und den Nutzen der Medien.
- Wir stellen Medien zum Forschen und Experimentieren zur Verfügung.
- Wir ermöglichen allen Kindern das kreative Nutzen der vorhandenen Medien.



VORSCHULARBEIT

Der Grundstein unserer Vorschulpädagogik ist die Stärkung der sozialen und emotionalen Kompetenzen aller Kinder, als Voraussetzung für eine selbstständige und partizipative Entwicklung.

- Wir ermutigen alle Kinder ihre Bedürfnisse zu äußern, indem wir ihr Selbstbewusstsein stärken.
- Wir schaffen Erlebnis- und Erfahrungsräume für gemeinschaftliches Lernen.
- Durch das Vorleben eines wertschätzenden Umgangs mit Material und Umwelt sowie die Vorbereitung vielfältiger Projekte greifen wir die Wissbegierde aller Kinder auf.
- Um allen Kindern einen guten Start in die Schule zu ermöglichen, setzen wir auf eine aktive Kooperation mit der Grundschule.



FREISPIEL

Das Freispiel ist ein Grundrecht aller Kinder und umfasst alle Bildungsbereiche.

- Wir trauen allen Kindern zu, sich im frei gewählten Spiel individuell weiter zu entwickeln.
- In einer geschützten Umgebung geben wir allen Kindern Raum, Material und Zeit, ihre Selbstwirksamkeit zu erfahren.
- Wir beobachten, begleiten und geben bei Bedarf Impulse.
- Die im Freispiel offenbarten Bedürfnisse und Themen aller Kinder eröffnen Ideen für die weitere pädagogische Arbeit.



SEXUALPÄDAGOGISCHES KONZEPT

Der Mensch agiert als sexuelles Wesen von Geburt an.

- Die Kinder erfahren bei uns einen bejahenden, respektvollen und grenzwahrenden Umgang mit Sexualität.
- Der Neugierde der Kinder soll in einem angemessenen Rahmen Freiraum gewährt werden.
- Die Kinder haben die Möglichkeit durch gezielte Angebote, Körperbewusstsein und -wahrnehmung zu entwickeln.
- Die Kinder entwickeln eine Sprachfähigkeit und sind z.B. in der Lage ihre Geschlechtsteile sicher zu benennen.



INKLUSION

Inklusion ist ein Menschenrecht, das wir in einer Atmosphäre der persönlichen Annahme und des respektvollen Umgangs miteinander im Alltag leben.

- In unserer Einrichtung nehmen gemeinsame Spielprozesse einen zentralen Stellenwert in der Bildungsförderung ein.
- Die pädagogische Arbeit orientiert sich an den individuellen Ressourcen und Bedürfnissen aller Kinder.
- Wir geben allen Kindern die Gelegenheit, persönliche und soziale Erfahrungen zu sammeln, die sie in ihrer Persönlichkeitsentwicklung fördern und ihnen helfen, sich ihrer Stärken bewusst zu werden.
- Wir stehen mit den Familien und Kooperationspartnern im kontinuierlichen Austausch mit dem Ziel der individuellen Zukunftsplanung.





ERZIEHUNGSPARTNER- SCHAFT

Das Fundament unserer Arbeit bildet eine vertrauensvolle Partnerschaft zwischen Familien und Mitarbeitenden, die uns auf einem gemeinsamen Weg zum Wohle des Kindes führt.

- Wir führen die Ressourcen aller Familien und Mitarbeitenden zusammen, um für alle Kinder die bestmöglichen Entwicklungschancen zu schaffen.
- Unsere Zusammenarbeit ist geprägt von einer wertschätzenden, respektvollen und offenen Haltung.
- Alle Familien erfahren bei uns eine verlässliche Unterstützung bei der Erziehung ihrer Kinder.
- Wir sind klar und verbindlich in unseren Aussagen.



GFO

franziskanisch · offen · zugewandt

Maria-Theresia-Str. 42a
57462 Olpe
www.gfo-online.de